

Rewards Galore@

Introduction

"Dans les vingt-cinq ans passés l'Institut a conféré plusieurs récompense sur moi. Quelques personnes l'appellent des pénalités sévères. Quelques directeurs ont même essayé d'étrangler l'universitaire, peut-être accidentellement, parfois sur le conseil d'anxiété des professeurs gâtés, qui moins tenaient à promouvoir l'universitaire que la politique. Mais je ne le prends pas cette façon pour si c'était ainsi, comment je dure ici pendant 25 ans, le premier membre de faculté pour à réaliser l'exploit. En tout cas les pénalités prétendues n'ont pas fait de la peine ou me dissuadent du chemin universitaire. Ce qui me fait de la peine, est cependant l'Institut a manqué tant de merveilleuses occasions" ont dit docteur Ahibans Chatterjee à un ami, se rappelant voyage de ses 25 années à l'Institut.

PHASE I : LES TROIS PREMIERS ANS

Dr Chatterje travaillait dans une entreprise de secteur public, conduisant la formation de cadre supérieur, en interne le conseil, la présentation de nouveaux concepts comme le Cercle de Qualité et des outils comme l'ordinateur qui était une nouvelle chose dans des entreprises dans de premières années quatre-vingt

Il a été choisi dans le premier lot de faculté. Cependant, depuis que l'on lui a offert le poste de professeur adjoint dans grille des salaires de Rs.1500-2000, tandis qu'il était déjà dans le grille des salaires plus haute de Rs. 1800-2250 dans l'entreprise avec des avantages divers, le salaire offert par l'Institut venait à presque la moitié, qu'il ne pouvait pas se permettre. Une année plus tard l'entreprise a convenu à le soulager sur la députation à la demande de l'Institut, pourvu que l'Institut lui ait permis jusqu'à 3 mois de faire des missions dans l'entreprise, comme l'arrangement du centre informatique pour la formation et l'ordinateur recevant une formation pour l'officier et des cadres, que l'Institut a acceptés. L'entreprise a convenu à porter la différence dans le salaire et il a été soulagé sur la députation à l'Institut pendant 2 ans le 31 décembre à 17.30 il a pris le premier train à 20.00 et après le voyage de 42 heures annoncé de service à 9h00 le 2 janvier.

Il a commencé à préparer pour le cours à partir de zéro comme le premier lot de PGP allait être en 2ème année dans 6 mois. Il y avait peu de livres dans la bibliothèque, mais aucun autre matériel de cours. Il devait enseigner trois cours différents de trois disciplines différentes en trois termes différents (IV, V et VI). Le premier cours était obligatoire, mais les deux d'autres étaient des électifs et avaient l'abonnement le plus haut par les étudiants. En été, il devait faire 4 programmes de formation informatiques dans l'entreprise. En période de pause il a aussi conduit MDPS. Comme d'autres, il a aussi dû endosser la coordination de centre de test et les entretiens pour l'admission PGP. Aucun membre de faculté n'avait enseigné trois cours de différence. En effet beaucoup n'ont pas enseigné même un. Aucune faculté dans n'importe quels Instituts semblables n'avait enseigné 3 cours dans 3 domaines différentes dans 20 ans d'enseignement de gestion dans le pays. Par-dessus tout on

lui a demandé de s'engager en écrivant (aucune autre personne a été demandé de faire ainsi) et assumer des responsabilités diverses comme la direction de projets d'étudiants, la convocation et un peu de gestion de projet ici et là. En plus de cela il a été aussi fait le premier Président (le Placement)."Il n'y avait aucun téléphone, aucune pension ou des transports d'institut, disponibles pour le but. Nous avons pu placer tous les étudiants dans 12 jours où toutes les autres institutions principales gardaient 1-3 mois pour obtenir les étudiants placés, même si cela a signifié inquiétant les classes du dernier terme que nous avons refusé de faire" a dit docteur Chatterjee.

Depuis que le Directeur lui avait dit au moment de la sélection que le basique problème dans lui offrir la professorat était qu'il n'avait pas l'expérience enseignant, après un an il a demandé au Directeur s'il avait plus de réservations dans mon enseignement et d'autres capacités en vue de la charge de travail globale et le retour d'information qu'il a obtenu d'étudiants. On lui a demandé de s'appliquer de nouveau et dans le rond suivant de sélection de faculté, il a été choisi comme le professeur titulaire étant le seul sur 4, un chacun des zones différentes qui s'étaient appliquée.

La première récompense a suivi. En le nommant comme le professeur son incrément normal a été différé à huit mois (de janvier à août, le mois il a été promu comme le Professeur). Son salaire n'a pas été aussi fixé selon les règles applicables pour l'absorption à la fin de période de députation. La pénalité ne devait pas être seulement pendant la période de 23 ans il a servi l'Institut ensuite, mais pour la vie entière, même dans sa période de retraite postale, comme il met à la retraite la saillie un incrément sauf le fait d'atteindre du sommet de la catégorie de Professeur.L'incrément serait dû le 1 juillet, juste un jour après sa retraite le 30 juin de l'année. Si la date d'incrément a été gardée à janvier, il aurait un incrément en juillet d'année précédente et sa retraite aurait été fixée en conséquence.

L'autre récompense en plus de la promotion était une plaque présentée par le premier lot obtenant un diplôme qui a mentionné "l'Accomplissement ne doit pas être mesuré tellement en termes de poste matérielle à laquelle s'est étendu, mais en termes de nombre d'obstacles il a surmonté dans l'essai de faire ainsi. Le cadeau reste la possession chérie pour lui et a été un facteur de direction pour mon repos 25 ans de voyage" a dit docteur Chatterjee.

PHASE II :LES TROIS ANS SUIVANTS

La vie continue comme ceci, jusqu'au nouveau directeur s'est jointe. Avant de rejoindre l'Institut, elle était le responsable de l'école de gestion d'un siècle la vieille université réputée. "Elle l'a poussé à assumer la responsabilité de Présidence PGP pour voir par ascension de 3.5 fois de l'admission PGP, réalisant l'exploit dans les 5ème années pendant lesquelles d'autres institutions semblables ont pris 8-15 ans" a dit docteur Chatterjee. En partie il a dû détaillé le travail qu'il avait fait dans le développement d'un plan perspectif pour l'Institut environ il y a une année."Nous avons dû faire face bien à 10 tâches d'intimidation (voir l'Amusement de Cas d'Écriture de Cas - B). Cependant, nous avons pu le faire" il a dit. En plus de

l'enseignement de 5 cours à côté de la Présidence PGP, il a aussi dû porter des responsabilités administratives comme plus tôt. Il a aussi continué à s'engager en écrivant (que l'on a donné à l'importance de travaux de recherche et d'une requête spéciale a été faite par le conseil de Faculté pour ce) et d'autre développement de matériel de cours. Plusieurs pratiques novatrices ont été présentées par lui. Il a été aussi demandé pour aider dans le travail de construction de campus.

Plusieurs récompense a suivi. Son salaire après la révision de paie a été fixé dans une façon qu'il a commencée à tirer 2 incréments moins que le professeur qui tirait 3 incréments moins que lui avant la révision de paie. Elle a aussi changé les règles pour le refuser des honoraires pour un programme de formation parrainé, pour lequel il avait réalisé le paiement complet. Les autres membres de faculté qui ont conduit des programmes s'ilmlaire, mais pas ont réalisé le paiement complet, a obtenu les honoraires. La troisième récompense qu'elle a donnée le refusait la visite à une institution européenne conformément au programme d'échange, malgré la sélection par l'institution hôte. "Peut-être parce qu'elle était malheureuse avec moi en raison de mon refus de se plaindre à elle contre le Directeur administratif pour laisser les services du dernier être terminée" a dit docteur Chatterjee. Le rêve de commencer un Centre de Gestion de Pays en voie de développement (même avant l'ASACR a été formé) a été aussi brisé par elle. Le travail plus de 18-20 heures pendant toute l'année ont endommagé le système métabolique très élevé et un jour il s'est littéralement effondré et cloué dans le lit pendant une semaine.

PHASE II I : LES DEUX ANS SUIVANTS

Les deux ans suivants étaient tout à fait tendus, mais académiquement plus utiles. Un nouveau directeur par intérim, qui avait été un officier dans le gouvernement d'état incluant un mandat court comme l'officier d'IAS, avait joint l'Institut. "Il a été d'accord avec ma demande de ne pas être chargé de n'importe quelle responsabilité d'administration universitaire" a dit Dr, Chatterjee. Ceci a aidé dans la consécration plein temps aux universitaires. Ainsi bien qu'étant loin pendant 9 mois pendant la période de deux années, il ait pu enseigner 9 cours PGP et finir une excitation 3 étude de cas de partie sur des Fusions pendant sa visite à l'étranger. Sa note d'enseignement s'est avérée un papier de recherche et a été présentée à une session spéciale conçue pour le but à une conférence nationale importante. Il a aussi présenté l'étude de cas à une conférence internationale. Plus de ceci il a conçu et a lancé premier MDP et le cours PGP dans le pays sur la Fusion et des Acquisitions. Il a aussi organisé le premier suite la table ronde rencontrent avec d'autre éminent l'institut soeur. Tous étaient de premières initiatives à l'Institut. Les nouvelles pratiques novatrices dans la réduction de la taille (et ainsi le coût) bien sûr le matériel ont été aussi présentées par lui. Un MDP parrainé pendant deux semaines a été mené sur le campus la première fois par lui.

Cependant, la proposition d'installer un Centre de Gestion de Euro-India avec 3 \$ mn le financement a été faite échouer. On ne lui a pas aussi permis de lancer le cours PGP dans les 1992-03 sur une raison technique qu'il n'était pas le présent

dans la zone se réunissant pour approuver le plan de cours. Il était physiquement en Europe, envoyée par l'Institut conformément au Programme européen d'échange. Sa fille qui entrait à l'université, qui était l'aînée d'enfants dans le campus, a été aussi refusé le transport d'Institut pour la baisse et pick-up du collègue sur la façon des écoles d'enfants, sur le prétexte qui Institue on peut donner le transport seulement pour l'école allant des enfants, bien qu'il n'y ait aucun transport public à la ville qui était 12 km de distance."Même on n'a pas donné cette sorte de traitement aux enfants de domestique" a dit docteur Chatterjee. Il a été aussi refusé l'occasion de choisir les maisons nouvellement construites quand nous avons changé au campus, en mettant la dernière date pour l'application, juste un jour avant son retour de l'Europe où il a été envoyé par l'institut. "Il a pincé, comme j'étais la seule faculté qui avait aidé le directeur précédent dans promptement l'achèvement de la phase I de construction de campus" il a dit."Vous ne pouvez pas attendre à une maison de votre choix quand vous êtes humiliés par être demandé d'accepter une table plus petite d'assistants, parce que votre table ne pouvait pas entrer dans la chambre de bureau. Comment les tables semblables d'autres Professeurs pourraient entrer dans des chambres semblables, ou même ma table pourrait entrer dans la même chambre juste un jour avant le jour le directeur régulier nouvellement nommé a pris la charge, est une histoire différente" a dit docteur Chatterjee.

PHASE IV: LES CINQ ANS SUIVANTS

La période était un mélange pour l'Institut aussi bien que pour lui. "Le nouveau Directeur est venu d'un IIT, qui a bien disposé des systèmes, des politiques et des procédures pour exécuter les affaires, avec un conseil consultatif commun. De temps en temps il a trouvé un peu de difficulté d'apprécier le spectre entier des activités universitaires d'un institut de gestion. RH a aussi fait face aux problèmes de pousser le développement d'infrastructure et des politiques et des règles pour docteur Chatterjee dit des nouvelles initiatives.Par contre de cela, la première année était peut-être la meilleure année pour lui académiquement. Il a enseigné 6 cours PGP (un record parmi des Institutions semblables), pourrait conduire dont 5 MDPS 2 étaient le long programme parrainé faible et 3 programmes ouverts (une semaine longtemps et 2 trois jours). Le revenu produit par MDP lui-même salaire total couvert payé à lui par l'Institut. Il a aussi présenté deux papiers de recherche majeurs au séminaire final d'Euro India programme d'Échange. En répondant à la décision de Conseil d'Institut, il s'est aussi engagé dans le cas où le développement matériel, dans lequel 40 étudiants PGP de 84 l'ont rejoint, un exercice de marathon premier en son genre.Les trois premiers jours MDP sur la Gestion Stratégique ont été aussi organisés par lui pour conduire l'essai exécuté des cas préparés. Ceci a culminé dans la première Série de Cas de l'Institut. Deux papiers de recherche sont aussi sortis de l'expérience de l'écriture de cas des étudiants.

Cette performance universitaire maximale, qu'aucun membre de faculté n'a jamais peut imiter, allé chercher la récompense proportionnée. Le Directeur a refusé de porter le coût de Photocopie et reliure de la première Série de Cas de l'Institut. Docteur Chatterjee a dû mener le premier MDP ouvert sur la gestion stratégique

pour générer des excédents pour obtenir les copies. C'est la matière différente que l'armoire de tout le Directeur fermé resté copié. Ni les entreprises ni les étudiants qui ont écrit le cas, n'ont obtenu une copie et aucun de ceux-là ne connecte avec cela ont été vus dans la photographie avec le Ministre Honorable de HRD la sortie de la première série de cas.

Le Directeur a fait échouer le premier projet de recherche collaboratif avec des Institutions européennes et indiennes. Le Directeur n'a pas permis même le paiement de dépense de voyage de 1000 \$ sanctionnés par des agences externes pour docteur Chatterjee (bien que le remboursement ait été prétendu et réalisé) vers les 1ers Travaux de recherche Collaboratifs Internationaux avec quatre Instituts principaux de Gestion d'U.K, la France, l'Espagne et les Pays-Bas (Netherlands). "Choquant, n'est-ce pas? Mais à ce jour j'ai été habitué pour payer le prix pour des universitaires et le bâtiment d'Institution "a dit docteur Chatterjee." Le refus de transport à ma fille a continué. Elle a subi la douleur et l'agonie et un jour elle s'est écoulee mal et est tombée malade, abattant ma performance universitaire à 1/3. Ceci était peut-être parce que j'avais fait le maximum cette année académiquement, qui ne devait pas être toléré par mes collègues plus jeunes qui étaient des services responsables de transport "il a dit.

Le Directeur n'a pas aussi permis de siège social du seul organisme professionnel lancé par docteur Chatterjee pour servir la cause d'éducation stratégique de gestion. "Il a été si contrarié avec la première conférence organisée par moi à l'Institut que d'abord il a essayé de le faire échouer et quand il a échoué à l'arrêter, il a donné à une telle peau de vache à la fin de la Conférence qu'il ne pouvait pas prendre des repas pendant deux jours" a dit docteur Chatterjee. Il a même refusé la permission de publier des comptes rendus, dans lesquels un certain cas était ceux préparés par les étudiants (que docteur Chatterjee avait promis de publier si possible) sur le prétexte que tous les cas préparés par lui étaient la propriété de l'Institut (pas tout le cas a été préparé pendant le service de docteur Chatterjee à l'Institut est une matière différente). Il n'a pas aussi mis en oeuvre le plan perspectif que le Conseil d'établissement avait approuvé, qui pourrait avoir pris l'Institut aux hauteurs commandant, en termes de taille, de nouvelles initiatives de satisfaire aux exigences croissantes du pays, la recherche, le développement de faculté et l'internationalisation. Par exemple s'il avait mis en oeuvre le plan dans la lettre et l'esprit, l'Institut aurait préparé au moins 25 étudiants doctoraux, qui sont plus qu'exigé pour commencer nouvel IIM chaque année. Il aurait aussi formé au moins 15 membres de faculté d'universités et d'autres écoles de gestion sous son M.Phil. Programme, en plus de développement de 10 formateurs internes de gestion dans gestion pour grands établissements de formation professionnelle. Son Parc de Ressources Universitaire aurait développé le matériel de cours de grande qualité pour respecter la plupart des exigences bien sûr le matériel pour des programmes de MBA (de Master en administration des entreprises) aux écoles diverses de gestion. On aurait donné les expositions Internationales à tous les membres de faculté dans le temps de 10 années pour aider le joint Training Programme des Conférences / avec des institutions partenaires pour des avantages mutuels et a aidé la faculté à prendre des projets de recherche significatifs pour

aider l'internationalisation vraie et significative de non seulement l'Institut, mais aussi l'industrie d'affaires et l'affaire. L'effet multiplicateur aurait profité à d'autres écoles de gestion aussi internationalise leur pensée.

Finalement, il a gagné un grand honneur d'avoir la première grève à l'Institut dans lequel tant la faculté que le personnel s'est joint pour le rejeter. La grève a tourné court et la faculté lui est devenue indifférente pour le laisser faire tout ce qu'il ressentait. Il avait la grande expertise de HRD rétrogressif à qui un membre du conseil en vue a une fois fait des remarques "Vous avez une si grande compétence que même si nous vous donnons le Secrétaire de Cabinet, vous le réduirez à un clerc(à un employé de bureau)".

"Les nouvelles initiatives proposées par moi se seraient peut-être réalisées s'il y avait une Planification forte et un Développement, qui s'est concentré exclusivement en formation de l'avenir de l'Institut, sans aucun engagement du tout dans des matières ordinaires quotidiennes" a dit Dr Chatterjee réfléchissant aux raisons des opportunités manquées.

L'ami de Prof. Ahiban s'est demandé combien des pénalités, si n'importe quel Professeur On a donné à Ahibans Chatterjee et pour que? L'institut a-t-il perdu quelque chose? Quoi? Il s'est aussi demandé si quelqu'un d'autre était en place de docteur Chatterjee, se serait-il comporté d'une façon différente?

Il s'est aussi demandé qui était responsable de cela ? S'il était le membre du Conseil des Gouverneurs de l'Institut, quelle action il aurait pris ? Par-dessus tout s'il était dans le Ministère comment regarderait-il les questions contenues dans le cas? Qu'est-ce qui peut être fait pour éviter le même dans d'autres institutions prochaines ?